NeuroLab's

INSTRUMENTOS

Todos os testes que a NeuroLab's corrige.

Capa, nome completo e objetivo de cada instrumento, organizados pela função avaliada. Confira se os testes que você usa estão aqui.

53 instrumentos 17 áreas Atualizado em 01/11/2026

Inteligência 5



Columbia 3 — Escala de Maturidade Mental Columbia (3ª Edição)

Avaliar a maturidade mental de crianças de 3 anos e 0 meses a 9 anos e 11 meses, com nível e subfaixa etária normativa definidos pela idade.

3 anos a 9 anos e 11 meses



Escala Wechsler de Inteligência para Crianças 4ª. Edição – WISC-IV

Avaliar o funcionamento cognitivo global de adolescentes e crianças entre 6 e 16 anos de idade.

6 a 16 anos



Escala Wechsler de Inteligência para Adultos - WAIS-III

Avaliar o funcionamento cognitivo global de adultos.

16 a 89 anos



R-1 – Teste Não Verbal de Inteligência

Avaliar o raciocínio por meio de 40 itens de múltipla escolha, com norma por escolaridade (Ensino Fundamental, Médio ou Superior).

15 a 76 anos



R-2 – Teste Não Verbal de Inteligência

Avaliar a inteligência não verbal em crianças de 5 a 11 anos.

5 a 11 anos

Atenção 2



Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção - 2 (BPA-2)

Avaliar a capacidade de atenção concentrada, alternada e dividida.

6 a 94 anos



TAC — Teste de Atenção por Cancelamento

Avaliar a atenção por meio de três tarefas de cancelamento de figuras-alvo, com pontuação padrão por idade para cada parte e para o total.

a partir de 5 anos

Memória 2



Teste de Aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey – RAVLT

Avaliar a aprendizagem e a memória auditiva imediata e de curto prazo.

6 a 92 anos



Blocos de Corsi — Memória de Trabalho

Avaliar memória de trabalho visuoespacial em ordem direta e indireta, com normas por idade e tipo de escola.

4 a 10 anos

Funções Executivas 6



BDEFS – Versão Longa

Avaliar o funcionamento executivo cotidiano em adultos.

18 a 70 anos



Span de Dígitos

Instrumento destinado à avaliação da Memória Operacional, componente das Funções Executivas relacionado à capacidade de manter, manipular e atualizar informações na memória de curto prazo durante a execução de tarefas cognitivas.

4 a 10 anos



TMT – Teste de Trilhas (Partes A e B)

Avaliar atenção visual, velocidade de processamento e flexibilidade cognitiva.

a partir de 6 anos



Teste dos Cinco Dígitos (FDT)

Avaliar o controle inibitório e flexibilidade cognitiva.

6 a 92 anos



Teste de Trilhas para Pré-Escolares (TT-P)

Avaliar a flexibilidade cognitiva e a atenção em pré-escolares, por meio das medidas de sequências e conexões das Partes A e B, com pontuação padrão por idade.

4 a 6 anos



Torre de Londres

Avaliar a capacidade de planejamento por meio de 12 problemas de reorganização de esferas, com escore total convertido em pontuação padrão por idade.

a partir de 11 anos

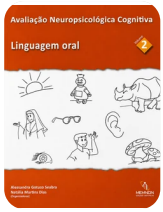
Linguagem Oral 4



Teste Infantil de Nomeação (versão abreviada)

Avaliar a nomeação/acesso lexical (linguagem oral) em crianças de 3 a 14 anos.

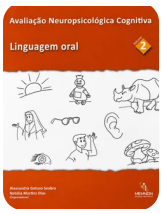
3 a 14 anos



Teste de Discriminação Fonológica

Avaliar a discriminação fonológica (linguagem oral) em crianças de 3 a 6 anos.

3 a 6 anos



Teste de Repetição de Palavras e Pseudopalavras

Avaliar a memória fonológica de trabalho (repetição) em crianças de 3 a 14 anos.

3 a 14 anos

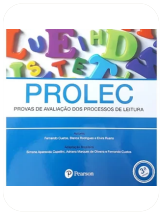
PCFO

Prova de Consciência Fonológica por produção Oral (PCFO)

Avaliar a consciência fonológica em dez subtestes de síntese, rima, aliteração, segmentação, manipulação e transposição nos níveis silábico e fonêmico.

3 a 13 anos

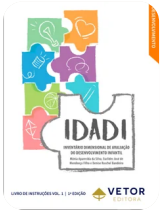
Leitura 1



PROLEC — Provas de Avaliação dos Processos de Leitura

Avaliar os processos cognitivos envolvidos na leitura — identificação de letras, processos léxicos, sintáticos e semânticos — para localizar em qual etapa está a dificuldade.

Desenvolvimento 2



IDADI — Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil

Avaliar o desenvolvimento infantil (4 a 72 meses) em 7 domínios.

4 meses a 6 anos



THCP — Teste de Habilidades e Conhecimento Pré-Alfabetização

Avaliar o nível de prontidão para a alfabetização em cinco áreas: habilidades perceptomotoras, linguagem, pensamento quantitativo, memória e atenção concentrada.

4 a 7 anos

TDAH 4



ASRS-18 — Adult ADHD Self-Report Scale

Rastrear sintomas de TDAH em adultos (autorrelato).

a partir de 18 anos



Escala de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade - ETDAH – Adulto

Identificar a manifestação dos sintomas de TDAH em adultos.



Escala de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade - ETDAH – Pais

Identificar a manifestação dos sintomas de TDAH no ambiente familiar.

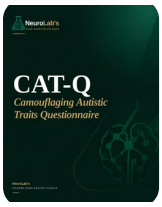


Escala Swanson, Nolan e Pelham - SNAP-IV

Rastrear sintomas de TDAH e TOD com base em critérios DSM.

`4 a 18 anos`

TEA 7



CAT-Q — Camuflagem de Traços Autistas

Avaliar comportamentos de camuflagem social de traços autistas.

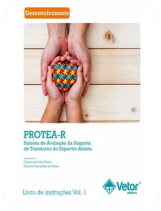
`a partir de 18 anos`



Escala de Responsividade Social/SRS-2

Mensurar sintomas associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como classificá-los em níveis leves, moderados ou severos.

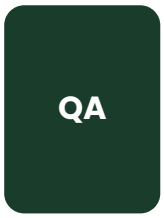
`a partir de 2 anos e 6 meses`



PROTEA-R-NV — Protocolo de Avaliação Comportamental para Crianças com Suspeita de TEA (Não Verbal)

Avaliar comportamentos sociocomunicativos, de brincadeira e movimentos repetitivos ao longo de 3 sessões de observação, estimando o risco para o TEA.

`0 a 6 anos`



Quociente do Espectro Autista (+16)

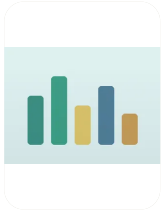
Rastrear traços do espectro autista em adultos.

`a partir de 16 anos`



ATA — Escala de Traços Autísticos

Rastrear traços autísticos por heterorrelato em 23 itens, com ponto de corte de risco, sem finalidade diagnóstica.



ABC (ICA) – Inventário de Comportamento da Criança Autista

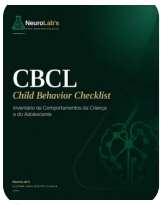
Rastrear comportamentos associados ao autismo por heterorrelato em 57 itens, distribuídos em cinco áreas, com faixas de escore total e sem finalidade diagnóstica.



CARS — Childhood Autism Rating Scale

Graduar observacionalmente características relacionadas ao autismo em 15 subescalas, sem finalidade diagnóstica isolada.

Comportamento 4



CBCL — Child Behavior Checklist (6-18)

Avaliar problemas de comportamento e competências em crianças e adolescentes de 6 a 18 anos.

6 a 18 anos



Escala TOD-DBD — Transtornos do Comportamento Disruptivo

Rastrear sintomas de Transtorno Opositivo Desafiador, TDAH (desatenção e hiperatividade/impulsividade) e Transtorno de Conduta em crianças e adolescentes de 6 a 18 anos.

6 a 18 anos



TIAH/S — Triagem de Indicadores de Altas Habilidades/Superdotação

Rastrear indicadores de altas habilidades ou superdotação em cinco áreas, a partir do relato de profissional do contexto educacional.

9 a 15 anos



SDQ — Questionário de Capacidades e Dificuldades

Avaliar dificuldades emocionais e comportamentais, relações com pares, hiperatividade, comportamento pró-social e impacto, em versão de responsáveis ou autorrelato.

4 a 17 anos

Funcionalidade Adaptativa 2



ABAS-3 — Sistema de Avaliação do Comportamento Adaptativo (Adulto, heterorrelato)

Avaliar o comportamento adaptativo de pessoas de 16 a 89 anos, pelo relato de quem convive com elas.



AFLS – Avaliação de Habilidades Funcionais – Vida Básica

Avaliar habilidades funcionais para a vida diária.

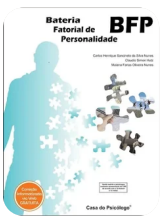
Perfil Sensorial 1



Perfil Sensorial 2 (PS2)

Avaliar o processamento sensorial e seu impacto no cotidiano.

Personalidade 3



Bateria Fatorial de Personalidade

Avaliar traços de personalidade a partir do modelo dos Cinco Grandes Fatores (Big Five).

18 a 75 anos



QUATI — Questionário de Avaliação Tipológica

Identificar o perfil tipológico a partir de 93 itens de escolha forçada, resultando na combinação Atitude + Função Principal + Função Auxiliar.

18 a 69 anos



EPQ-J — Questionário de Personalidade para Crianças e Adolescentes

Avaliar quatro dimensões de personalidade — rigidez mental, extroversão, emocionalidade e desejabilidade social — em crianças e adolescentes, por percentil na tabela normativa do sexo.

`10 a 16 anos`

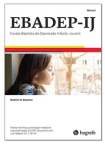
Depressão 4



EBADEP-A/Hs - Escala Baptista de Depressão - Versão Adulto

Avaliar a sintomatologia depressiva em adultos.

`18 a 90 anos`



EBADEP-IJ - Escala Baptista de Depressão – Versão Infanto Juvenil

Avaliar a sintomatologia associada à depressão.

`7 a 18 anos`

CDI

Inventário de Depressão Infantil (CDI)

Identificar sintomas depressivos em crianças e adolescentes.

`7 a 17 anos`



Inventário de Depressão de Beck - Segunda Edição (BDI-II)

Avaliar a presença e a intensidade de sintomas depressivos.

`17 a 80 anos`

Ansiedade 3



Inventário de Ansiedade de Beck (BAI)

Avaliar a presença e a intensidade de sintomas de ansiedade.

`17 a 80 anos`

SCARED

SCARED Rastreamento de Transtornos Emocionais Relacionados à Ansiedade Infantil

Avaliar os sintomas ligados à ansiedade.

`8 a 18 anos`

CASO-A30

CASO-A30 — Questionário de Ansiedade Social para Adultos

Avaliar, por autorrelato, manifestações de ansiedade social em cinco fatores e no resultado total, sem classificação clínica automatizada.

Sintomas Psicológicos 1



BSI — Inventário Breve de Sintomas

Avaliar nove dimensões de sintomas psicológicos e três índices globais (GSI, PST e PSDI) a partir de 53 itens, com escore T e percentil por sexo e faixa etária.

Risco 2



Escala de Desesperança de Beck (BHS)

Avaliar cognições negativas sobre o futuro e risco suicida.

17 a 80 anos



Escala de Ideação Suicida de Beck (BSS)

Avaliar a presença e a intensidade de ideação suicida.

17 a 80 anos

Os objetivos são os descritos no sistema para orientar a escolha da bateria. A aplicação, a interpretação e a conclusão continuam sendo responsabilidade do profissional, conforme o manual de cada instrumento e as resoluções do CFP.